



VURDERINGSKRITERIER OG KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE

Barne - og ungdomsarbeiderfaget Vest – Agder 2016

PLANLEGGINGSARBEID

<i>Vurdringsskala</i>	<i>Bestått meget godt</i>	<i>Bestått</i>	<i>Ikke bestått</i>
<i>Vurderingskriterier</i>			
Mål	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har tydelige og konkrete mål for arbeidet med faglige begrunnelser.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har mål som er relevant for arbeidet.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten viser manglende evne til å se betydningen av å ha mål for arbeidet.
Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten viser solid fagkunnskap, og kan knytte denne til kompetansemålene i læreplanen. Kandidaten grunngir sine valg faglig meget godt.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har god innsikt i, og forståelse av hoveddelene i læreplanen, og kan knytte denne til kompetansemålene. Kandidaten grunngir sine valg faglig tilfredsstillende.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten kan gjengi noe fagkunnskap men har vanskelig for å se sammenhenger, og å knytte kunnskapen opp mot kompetansemålene i læreplanen. Kandidaten grunngir ikke sine valg tilfredsstillende.
Metode	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten velger relevante metoder ut fra alderstypiske trekk, og det metodiske arbeidet samsvarer svært godt med målene og kompetansemålene for aktivitetene.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten viser gode evner i bruk av hensiktsmessige metoder, og det metodiske arbeidet samsvarer med målene og kompetansemålene for aktivitetene.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har noen metoder, men viser liten eller ingen evne i bruk av metoder som samsvarer med målene og kompetansemålene for aktivitetene.
Faglig innhold	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har med alle elementer i planene og viser solid fagkunnskap.Kandidaten bruker kunnskap fra flere fagområder og ser sammenhengen mellom dem, og begrunner sine valg svært grundig.Kandidaten har solid kunnskap om utviklingsteorier.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har god innsikt i og forståelse av hoveddelene av lærestoffet.Kandidaten kan begrunne sine valg tilfredsstillendeKandidaten viser til utviklingsteorier.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har lite faglige begrunnelser, og tar bare i bruk deler av fagkunnskapenFagkunnskap presenteres tilfeldig og springende og kandidaten mangler innsikt i læreplanens mål.Kandidaten viser lite eller ingenting til utviklingsteorier.
Overordnede planer og lovverk	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten har god oversikt over gjeldene planer og lovverk som gjelder for prøvestedet, og henviser til dette i planarbeidet.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten viser til lovverk og planer som gjelder for prøvestedet.	<ul style="list-style-type: none">Kandidaten henviser lite eller ingenting til planer og lovverk som gjelder for prøvestedet.

Organisering /ressursbruk	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har full oversikt og kontroll på tilgjengelige ressurser. Kandidaten viser god forståelse for viktigheten av samarbeid. Kandidaten har en god arbeidsfordeling. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har oversikt over tilgjengelige ressurser. Kandidaten viser forståelse for viktigheten av samarbeid. Kandidaten viser noe arbeidsfordeling. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser liten oversikt over tilgjengelige ressurser. Kandidaten viser lite eller ingen forståelse for viktigheten av samarbeid. Kandidaten har ingen arbeidsfordeling.
Observasjon	Det kommer tydelig frem hva som skal observeres og hvorfor. Kandidaten viser god kunnskap om observasjon som metode.	Kandidaten vet hva som skal observeres. Kandidaten viser forståelse for bruk av observasjon som metode.	Kandidaten nevner lite eller ingenting om hva som skal observeres. Kandidaten viser ikke kjennskap til observasjon som metode.

PRAKTISK GJENNOMFØRING

Vurderingsskala	Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått
Vurderingskriterier			
Rollemodell	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser stort engasjement og motivasjon. Kandidaten viser spesielt gode holdninger og viser stor respekt for barn/unge og sine medarbeidere. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser motivasjon og engasjement. Kandidaten viser gode holdninger og respekt for medarbeidere og barn/unge 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser manglende motivasjon og engasjement Kandidaten har problemer med å vise gode holdninger og viser ikke respekt for medarbeidere, og barn/unge.
Gjennomføring av faglig arbeid	<ul style="list-style-type: none"> Arbeidet gjennomføres med høy faglig standard og kandidaten har meget gode praktiske ferdigheter. Kandidaten viser stor grad av selvstendighet, har kontroll og organiserer på en trygg måte. Kandidaten viser meget god kreativitet, er fleksibel og finner nye løsninger 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten kan jobbe selvstendig, vet hva som skal gjøres, og har gode praktiske ferdigheter. Kandidaten samarbeider med sine medarbeidere. Kandidaten er kreativ, ryddig og har god oversikt. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten tar lite initiativ, mangler selvstendighet, viser lite evne til samarbeid, og de praktiske ferdighetene er mangelfulle. Kandidaten har lite kontroll og oversikt over det arbeidet som skal gjøres. Kandidaten viser lite kreativitet.
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten er meget aktiv i samhandling med brukere og medarbeidere Kandidaten viser stor omsorgsevne og tar andres innspill på alvor. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har god dialog med andre. Kandidaten tar vare på brukerne, og viser interesse for sine medarbeidere. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten samhandler lite og viser liten forståelse for viktigheten av kommunikasjon. Kandidaten er passiv og viser liten omsorgsevne.
Ressursbruk Ressursbruk	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har full oversikt, og tar i bruk de ressurser som trengs for å gjennomføre oppgavene. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten er bevisst på bruk av ulike ressurser i arbeidet. 	Kandidaten tar lite/ ikke i bruk tilgjengelige ressurser

VURDERINGSARBEID

Vurdringsskala	Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått
Vurderingskriterier			
Planarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten vurderer systematisk hele innholdet i plandokumentet, og reflekterer over eget arbeid på en meget god måte. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten vurderer innholdet i planarbeidet. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten refererer til hva som har skjedd uten å vurdere innholdet i planene
Faglig refleksjon	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser meget god faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer og gjennomføring. Kandidaten har meget god evne til kritisk tenkning og refleksjon over arbeidet, samt å komme med nye løsninger. Kandidaten har meget god måloppnåelse av mål og kompetansemål. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten viser god faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer og gjennomføring. Kandidaten har forslag til nye løsninger og har god faglig og kritisk tenkning. Kandidaten har tilfredsstillende måloppnåelse av mål og kompetansemål. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten vurderer lite og viser lite faglig refleksjon i forhold til oppgavetekst, planer og gjennomføring. Kandidaten har ingen forslag til andre, nye eller bedre løsninger Kandidaten sier lite eller ingenting om grad av måloppnåelse av mål og kompetansemål.
Eget arbeid	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har et realistisk og reflektert syn på eget arbeid. Kandidaten har selvinnsikt og forståelse for hvordan egen rolle har påvirket resultatet av arbeidet 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har et realistisk syn på eget arbeid. Kandidaten viser forståelse for betydningen av egen rolle 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har urealistisk syn på eget arbeid. Kandidaten ser ikke viktigheten av egen rolle.
Observasjon	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har meget god oversikt over det som ble observert. Kandidaten forklarer grundig hvordan observasjoner kan brukes i videre arbeid. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten kan anvende observasjon som metode. Kandidaten formidler videre hva som er observert. 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten mangler oversikt over observasjoner. Kandidaten har ikke observert underveis.
Læringsutbytte	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten forklarer grundig eget læringsutbytte 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten har tilfredsstillende beskrivelse av eget læringsutbytte 	<ul style="list-style-type: none"> Kandidaten forteller lite eller ingenting om sitt læringsutbytte

DOKUMENTASJON - OPPSUMMERINGSSAMTALEN

Vurdringsskala	Bestått meget godt	Bestått	Ikke bestått
<i>Vurderingskriterier</i>			
Kvalitet på plan - og vurderingsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaten viser meget god, og hensiktsmessig bruk av dokumentasjon i forhold til oppgaven. • Kandidaten leverer et meget godt planleggings og vurderings -dokument. • Kandidaten henviser til kilder svært systematisk, og viser tydelig hvilke hjelpemidler som er blitt brukt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaten viser tilfredsstillende bruk av dokumentasjon i forhold til oppgaven. • Kandidaten leverer et tilfredsstillende planleggings og vurderings -dokument. • Kandidaten har med noen kildehenvisninger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaten har lite eller ingen dokumentasjon i forhold til oppgaven. • Kandidatens planleggings og vurderings -dokumenter er mangelfulle og lite tilfredsstillende. • Kandidaten henviser lite eller ingenting til kilder.
Produkter			
Bilder			
Film			
Bruk av kilder			
Oppsummerings-samtalen	<ul style="list-style-type: none"> • Kandidaten har svært god faglig innsikt og reflekterer svært godt. 	Kandidaten har god faglig innsikt og reflekterer godt.	Kandidaten viser liten eller ingen evne til faglig innsikt og refleksjon.
Grunnleggende ferdigheter som er beskrevet i læreplanen for Barne - og ungdoms-arbeiderfaget.	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig. • Kunne lese • Kunne regne • Kunne bruke digitale verktøy. 		

Grunnleggende ferdigheter:

I tillegg til disse vurderingskriteriene vil du bli vurdert i de grunnleggende ferdigheter som er beskrevet i læreplanen for Barne- og ungdomsfaget VG/3 opplæring i bedrift:

- Å kunne uttrykke seg skriftlig og muntlig
- Å kunne lese
- Å kunne regne
- Å kunne bruke digitale verktøy